

Konsekvenstrappa



HANNASKOLAN

Steg1

Tillsägelse/
samtal med
eleven.
Registrering av
frånvaro på
Infomentor.

Steg2

Utvisad ur klassrummet
under del eller hela
lektionen.
(Skollagen kap 5 §7)
Omhändertagande av
föremål.
(Skollagen kap 5 §22)
Kvarsittning.
(Skollagen kap 5 §8)
Berörd personal kontaktar
vårdnadshavare.
Vårdnadshavare faktureras
för kostnad.

Steg3

Möte med elev,
vårdnadshavare och
mentor.
Orosanmälan
Elevhälsan kopplas på

Steg4

Utredning görs av mentor
på rektors uppdrag.
(Skollagen kap 5 §9)
Rektor kallar till möte med
elev, vårdnadshavare och
mentor.
Skriftlig varning. Skollagen
kap 5 §11

Steg5

Omplacering till annan
skolenhet. (Skollagen kap 5
§13)
Avstängning Skollagen
kap 5 §§14 & 15

Skolans huvuduppdrag är att ge alla elever en grund för att klara framtida studier och yrkesliv. Det handlar om kunskaper och grundläggande värden. För att klara detta måste studiemiljön präglas av ordning, trygghet och studiero. Ett förebyggande arbete är centralt för att skapa de rätta förutsättningarna. När ordningen är störd behövs möjligheter att ingripa. personalen ska skapa trygghet och studiero för eleverna och får ingripa för att komma till rätta med en elev som stör. Reglerna för dessa befogenheter har nu blivit tydliga.

(Skolverket samt skollag kapitel 5)

STEG 1

Lindriga förseelser mot skolans ordningsregler:

- Enstaka sena ankomster
- Glömt material
- Användande av mobiltelefon på lektionstid utan tillåtelse
- Nedskräpning
- Skrik, störande beteende samt jämförbara förseelser

STEG 2

Upprepade lindriga förseelser samt grövre förseelser såsom

- Skolk
- Respektlöst uppträdande
- Klotter
- Störande beteende på lektion och i skolan
- Kränkande tilltal samt kränkande handlingar
- Avsiktlig förstörelse av skolmaterial

STEG 3

Upprepade förseelser på steg 2 samt allvarigare brott såsom:

- Våld, slag, sparkar
- Hot
- Trakasserier, kränkande uttalanden och handlingar
- Skadegörelse
- Filma/fotografera/ljudupptagning utan berördas tillåtelse
- Använda droger
- Medtagande av föremål till skolan som kan skada andra.

STEG 4

Upprepade förseelser på steg 3 samt mycket hög frånvaro

STEG 5